

# Les phrases conditionnelles – exercices d'emploi

Cílem této lekce je osvojení slovní zásoby spojené se získáváním pracovních zkušeností, dosahováním úspěchů a zažíváním neúspěchů. Studenti si zároveň procvičí použití podmínkových vět třetího typu.

Objectifs fonctionnels :	parler des expériences professionnelles
Objectifs lexicaux :	regrets et succès professionnels
Objectifs grammaticaux :	le 3ème type de phrase conditionnelle
Méthodes :	active, déductive, heuristique
Formes de travail :	individuel, collectif
Durée :	45 minutes

## DÉROULEMENT

Saluez vos élèves.

Vérifiez les devoirs et présentez les objectifs de la leçon. Faites avec les élèves un petit rappel du 3 type de phrase conditionnelle et demandez d'ouvrir les livres à la page 96.

**Ex. 9, page 96 :** Dites aux apprenants de lire les témoignages de lycéens français sur leurs stages aux entreprises et de mettre les verbes entre parenthèses aux formes convenables afin de formuler les phrases conditionnelles. Corrigez ensemble.

**Ex. 10, page 96 :** Faites reformuler les énoncés de Léa sur son expérience professionnelle en phrases conditionnelles. Corrigez collectivement en faisant lire et traduire les phrases.

**Ex. 11, page 97 :** Demandez aux apprenants d'écouter les résultats d'une enquête menée auprès des étudiants français et repérer les mots inconnus qui seront prononcés et traduits ensemble. Ensuite, dites de réécouter le texte et d'indiquer si les phrases sont vraies ou fausses. Corrigez collectivement.

**Ex. 12 page 97 :** Faites lire les témoignages des personnes interrogées lors d'une enquête sur les regrets professionnels et transformer les répétitions en phrases hypothétiques. Corrigez ensemble en faisant lire et traduire les phrases.

## DEVOIR À LA MAISON

Cahier d'exercices : Ex. 6/page 102, ex. 7/page 103, ex. 8/page 103, ex. 13/108.